

Quel bilan et perspectives après 23 ans au Maroc

Expérience et compétences acquises en France : 1979 - 1986

- Recherche : Physique des particules (neutrinos)
 - Collaboration Internationale
 - Montage et gestion de projets scientifiques
 - levée de fonds
- Enseignement (Université de Savoie et de Grenoble)
 - Encadrement pédagogique, montage de formation et de filières (T.P)
- Culturellement :
 - Esprit d'ouverture et de tolérance

Enseignant chercheur assurant pleinement sa fonction dès son embauche au Maroc

Pourquoi Rentrer ? les années 80 : choisir la facilité ou relever le défi

- les besoins du pays en enseignants, (actuellement limités)
- Respect du contrat moral, envers le pays et la famille, convictions politiques, contribuer à renforcer la démocratie, la tolérance et l'ouverture sur le monde par et à travers le système éducatif et de recherche et contribuer au développement du pays au sens large
- Le défi de mettre en place des structures d'enseignement et de recherche moderne analogues à celles des pays développés
- Jouer le rôle d'intermédiaire, de veille scientifique et technologique l'homme est le seul vecteur de transfert de technologie
- Les finalités de la Recherche et de la formation étant universelles ; transnationales ; le retour ne veut pas dire rupture avec le pays d'accueil

- Eléments de bilan :

- formation de plusieurs centaines d'étudiants
- l'élaboration d'un système de formation et de recherche de dimension internationale (LMD)
- Intégration du Maroc dans l'espace de Recherche Européen (EUREKA, CERN, ...) PAI, PICS, GDRI et LIA à partir de 2009
- Début de mise en place de programmes Internationaux de recherche au Maroc – ATLAS officiellement depuis 1996
- Structuration progressive du système de formation (école doctorale) du système de recherche (Laboratoires et centres)
- Concrétisation de plusieurs partenariats avec IN2P3 et le CERN (TOKTEN 1989) ATLAS, ...
- Amélioration des procédures administratives (Universités, centre de recherche et Finances,...)

Recommandations et perspectives:

- Mettre en place des bourses de doctorat encadré (cotutelle) par les chercheurs expatriés, conventions de coopération et d'échange avec les institutions de formation et de recherche et fonds pour mise en place d'incubateurs, spin off et start up (Programme FINCOME).
- Mettre en place des bourses de post-doc, destinées aux jeunes titulaires de doctorats
- Activer les textes de professeurs invités, professeurs associés et l'année sabbatique.
- Mesures incitatives pour plus de mobilité et faire que les scientifiques comme la science deviennent transnationaux